

Раздел III

Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

1. Владение навыками использования ЦОК (цифровой образовательный контент) в наличии справки)

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Тувинский институт развития образования и повышения квалификации имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р.Богина»

СПРАВКА

№ 27

от «27» 04 2026г.

удостоверяет, что

Кужулар Кай-Сун Седиман-оолуна
успешно прошел(ла) тестирование по определению уровня цифровой компетентности педагога и набрал 22 баллов.

Ректор:



Ж. Б. Уважа

2. Оценка предметных и методических компетенций педагогических работников (банк данных из ЦНППМ)



ЦНППМ
ЦЕНТР НАЦИОНАЛЬНОГО ПОВЫШЕНИЯ
УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОСТИ НАСТАВНИКОВ

ТИРОИПКС
ТИВИЙСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ТАУ ДЛО ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

№ 27

СЕРТИФИКАТ

Выдан

Кужулар Кай-Сун Седиман-оолуна

и свидетельствует о
прохождении оценки
методических компетенций
в апреле 2022 года

Ректор Ж. Б. Уважа

Письмо № «об» РГ № 328
от «28» февраля 2022 г.

Копия-2022

3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО муниципального уровня (экспертный лист, протокол посещения первого открытого урока с печатью и подписью ОО, УО)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС
 Ф.И.О. педагога Кузнецов Чай-Сур Сеник-орловна
 Тема Игра-викторина Математический лабиринт в стране Яроби
 Предмет, должность учитель математики
 Заявленная квалификационная категория первая категория
 Эксперты Усугу Т.К., Мамуши С.В., Шен С.С.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организации деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов							

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень



Эксперты Усугу Т.К. (подпись) (расшифровка подписи)
Мамуши С.В. (подпись) (расшифровка подписи)
Шен С.С. (подпись) (расшифровка подписи)
 Дата составления экспертного заключения « 11 » февраль 20 25 г.
 Оцен (Оцен Р.Р.)
Кузнецов Чай-Сур Сеник-орловна (подпись) (расшифровка подписи)

Протокол посещения урока/занятия

Дата 11.02.2025 Класс 5
 Предмет математика Ф.И.О. учителя Курман Чап-Очу Сейнак-овича
 Ф.И.О. посещающего Уосод Ч.Н., Момкум С.П., Оди С.С.
 Количество учащихся на уроке 33
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) имеется в наличии
 Готовность к уроку полная

Цель посещения:

Тема урока: Игра-викторина «Математический пошуб-сраму Фроби»

Цель, задачи урока:

Образовательные: обобщить и систематизировать знания учащихся по теме, рассмотреть и закрепить знания о свойствах натуральных чисел

Развивающие: формирование умения анализировать задачи математического характера

Воспитательные: воспитание культуры учебного труда

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое

Организация урока, этапы урока: опрос - _____ минут, актуализация знаний - _____ минут, объяснение нового материала - _____ минут, закрепление изученного - _____ минут, самостоятельная работа - _____ минут, домашнее задание - _____ минут, итог урока - _____ минут.

Другие этапы:

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое

Количество опрошенных учащихся _____

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>используются на этапе актуализации</u>
Репродуктивные	<u>закрепление и сообщение</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>ставится при постановке цели и темы урока</u>
Частично-поисковые	<u>на всех этапах урока</u>
Исследовательские методы	<u>самостоятельная работа</u>
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепление

Эффективность - высокая, количество времени - 5, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - проверка домашнего задания

Организация работы со способными учащимися есть более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое карточки с заданиями, аудиозапись песни

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость перехода от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) хорошо

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): _____

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: предметная и личностная сферы

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) задание с творческим заданием

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) _____

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) формирование

Учет учителем при организации урока для недели, места в расписании, степени утомления учащихся Урок дан в соответствии КЭП

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок прошел на высшем уровне

Посп / Посп Л. К. | Оган / Оган Е. С.
Медведев (Медведев Е. В.)

4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО муниципального уровня (экспертный лист, протокол посещения первого открытого урока с печатью и подписью ОО, УО)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

Ф.И.О. педагога Курлар Вал. Суу Сейсен-оаловна

Тема Сложение и вычитание многозначных чисел

Предмет, должность математика, учитель высшей категории

Заявленная квалификационная категория Первая

Эксперты Урмет. А. М. - старший преподаватель, Директор ДД - Жан. Дир. УО, Халаринку Д.А. - учитель высшей категории

№ п/п	Критерии	Показатели	Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Доступный уровень	Низкий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	10	8	6	4	0
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	10	8	6	4	0
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	10	8	6	4	0
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	10	8	6	4	0
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	10	8	6	4	0
Сумма баллов			48				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, критичное значение – 25 баллов
от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень,
от 31 до 39- урок имеет хороший уровень
от 25 до 30 - урок имеет средний уровень
от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Урмет. А. М. (подпись) Урмет. А. М. (расшифровка подписи) Халаринку Д.А. (подпись) Халаринку Д.А. (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения 11.08.2025 г. Курлар Вал. Суу Сейсен-оаловна (подпись) Курлар Вал. Суу Сейсен-оаловна (расшифровка подписи)

Оценочный(а) 11.08.2025 (подпись) Курлар Вал. Суу Сейсен-оаловна (расшифровка подписи)

Протокол посещения урока/занятия

Дата 11.12.2025 Класс 7
 Предмет математика Ф.И.О. учителя Кудряв Гай-Евг Семенович
 Ф.И.О. посещающего Сидер Д.Ф., Иртин А.М., Клеверина А.Н.
 Количество учащихся на уроке 13
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) есть тех. карта урока
 Готовность к уроку полная
 Цель посещения: исследовать этап конструирования «Углы в 2026»
 Тема урока: Сложение и вычитание многочленов
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: подготовить сравнение сложения и вычитания многочленов
 Развивающие: развить умение видеть и применять изученные знания
 Воспитательные: формировать интерес к предмету математики
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
 Организация урока, этапы урока: опрос - 1-2 минут, актуализация знаний - 2 минут, объяснение нового материала - 15 минут, закрепление изученного - 10-15 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 1-2 минут, итог урока - 1-2 минут
 Другие этапы: фронтальная, реферативная
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтально опроса, графический диктант) другое
 Количество опрошенных учащихся _____
 Используемые методы (выбрать оптимально, рационально, нет): выборочно опрашивать

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>объяснение нового материала</u>
Репродуктивные	<u>нервное закрепление, упражнения</u>
Проблемно-сравнительные (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>закрепление изученного, актуализация знаний</u>
Частично-поисковые	<u>взаимоконтроль, самостоятельная работа</u>
Исследовательские методы	<u>выяснение причин, исследование</u>
Другие методы, приемы	<u>реферативная, объяснительно-иллюстративная</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы *преимущественное использование групповой, индивидуальной и парной работы*

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, *парная, групповая*, дифференцированная), на каком этапе урока *в начале нового учебного года, закрепление материала*

Эффективность - *хорошая* количество времени - *уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский)*

Подготовлена предшествующими этапами урока *Мотивация, задания, вопросы, проблемные, обобщающие задания, более сложные задания.*

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) *преимущественно - анимация на доске, презентация, видео, флеш-карты*

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое *карты, с заданиями, оценочный лист, карточки с правилами*

Здоровьесберегающие технологии (физминутки, релаксации, гимнастика для глаз) *гимнастика*

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие вводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) *связь в переходах между этапами*

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих) *оптимальный для 7-8*

Плотность (достаточная) *достаточно плотная нагрузка урока*

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акцентны, повторение: *материал, акцентны после каждого этапа, повторение задания, вопросы на сравнение*

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности, мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): *спокойный климат*

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) *дифференцированное задание*

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) *высокая*

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) *хорошо усвоили материал*

Работа над формированием общих учебных навыков (решение речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) *умение вести диалог, работать с книгой, в тетради*

Учет учителем при организации урока для недели, места и вписания, степени утомления учащихся *учитель следит за состоянием учащихся*

Урок окончен вовремя, после звонка

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог. Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен, подтверждена итог и в конце урока.

Урок достиг своих поставленных целей, результативен, подтверждена итог и в конце урока.
Сергей А.И. / Ирина И. / Анастасия А.И. / Оксана Д.Д. / Анна З.

5. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО муниципального уровня (экспертный лист, протокол посещения первого открытого урока с печатью и подписью ОО, УО)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС
 Ф.И.О. педагога Курбан Чат-сул Саймак-Салиева
 Тема Основное свойство урочищ
 Предмет, должность История, учитель в.О.С. Шамсаев
 Заполненная квалификационная категория первая
 Эксперты Урфин А.М. - старший методист, Сулейманов В.Д. - зав. МО
Умаров Н.Ф. - руководитель МО

№ п/п	Критерии	Показатели	Критически низкий уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень	
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10	
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10	
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10	
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10	
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10	
Сумма баллов							46	

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Урфин (подпись) Умаров Н.Ф. (расшифровка подписи) Умаров (подпись) (Умаров)
Сулейманов (подпись) Сулейманов В.Д. (расшифровка подписи)
 Дата составления экспертного заключения 18.08.2016 г. 18.08.2016 г.
 Ознакомлен(а) Курбан (дата, подпись) Курбан Ч.С. (расшифровка подписи)

Протокол посещения урока/занятия

Дата 18.08.2025 Класс 5 класс
 Предмет Литература Ф.И.О. учителя Курман Чаб-Ом Сойном солов
 Ф.И.О. посещающего Кривт В.М., Ондар Р.Р., Инден Н.Р.
 Количество учащихся на уроке 12
 Целурочное планирование (наличие, отсутствие) написана технологическая карта урока
 Готовность к уроку полная

Цель посещения: _____
Тема урока: Основное свойство дроби

Цель, задачи урока:
 Образовательные: сформировать основные свойства дроби;
сформировать умение пользоваться этими свойствами
 Развивающие: развить логическое мышление, умение
 Воспитательные: развить самостоятельности и интерес к предмету.

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое _____

Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 18 минут, самостоятельная работа - _____ минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 2 минут.

Другие этапы: Формируется 1 мин, Рефлексия 2 мин

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____

Количество опрошенных учащихся 10

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>организационный момент, постановка темы, актуализация знаний.</u>
Репродуктивные	<u>записывание, выполнение упражнений, использование учебника и видеофрагмента</u>
Проблемно-сознательные (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>самостоятельная деятельность</u>
Частично-поисковые	<u>самостоятельное решение задачи</u>
Исследовательские методы	<u>решение примеров</u>
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока на этапе закрепления
Эффективность - высокая, количество времени - 5 мин, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - логический переход.
Организация работы со способными учащимися выполняет более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) общая картин

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое используется преимущественно, опорный конспект, лист самооценки.

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) выполняется

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный.

Плотность (достаточная): достаточная

Грифилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: основное свойство дробей

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): доброжелательный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) используется

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) _____

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, а тетрадах, практические навыки) выполняется

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся Урок дан в соответствии с кут.

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок прошел на оптимальном уровне. Каждый активно работает на уроке.

Д. Р. / Д. Р. / Чинди / Чинди И. Д. / Шриги / Шриги И. Д. /

6. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях (в качестве докладчика)

Читала лекцию для учителей математики Республики Тыва в ТГИП
19 февраля 2026 года

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ им. Народного учителя РТ Р.Р.Бегзи»

Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-тоо, 1. Тел/факс: (39432) 2-33-88

Изд. № 104 * 12 * 06, 2026 г.

СПРАВКА

Дана Куулар Чай-Суу Сейнек-ооловие о том, что она действительно читала лекцию по теме: «Приемы и методы способствующие геометрических задач» в ГАОУ ДПО «Тувинском институте развития образования и повышения квалификации им. Народного учителя РТ Р.Р.Бегзи» на семинаре по программе «Семинар-практикум по решению задач по геометрии 2 части ОГЭ по математике» 19 февраля 2026 года (19 февраля – 2 ч) в общем объеме 2 часа.

Проректор по УР:

/Н. В. Сагичева/



БЛАГОДАРНОСТЬ

№ 01.2025-0000760

Уважаемая(ый)

Куулар Чай-Суу Сейнек-Ооловие

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» выражает Вам благодарность за эффективную работу по организации и проведению образовательных программных работ в качестве лектора.

Директор

Н. В. Сагичева



© Миссия
2025



7.Участие в проектах и программах в области образования (грамота (если имеется) за реализацию проекта или программы)

Участие во Всероссийском проекте «Флагманы образования»



Приказ и информационно-аналитическая справка об Всероссийском проекте
«Флагман образования»

АНО «РОССИЯ – СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»
 Юридический адрес: 107013, Москва, Кривоколенный переулок, д. 11, стр. 1, 4 этаж
 ИНН 50/011/000111
 ОГРН 5005000001111

Руководитель проекта
 специалист Российской Федерации,
 муниципальный государственный
 служащий в сфере образования
 (по форме)

О профессиональном портфолио
 Высшегошего профессионального конкурса
 «Образование. Муниципальность»

АНО «Россия – страна возможностей» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование» в период с декабря 2021 года по ноябрь 2022 года проводит Всероссийский профессиональный конкурс «Образование. Муниципальность».

Направлен информационно-аналитический справочник и призван помочь участникам конкурса в поиске команд – информационных, экспертных, профессиональных конкурсов «Образование. Муниципальность».

Проект создан специально для оказания помощи участникам на этапе формирования инициативы проекта, который состоится 19-22 июля 2022 года (включительно) в регионах: Москва, Дальневосточный, Приволжский, Сибирский, Уральский федеральные округа и 26-29 июля (включительно) в Северо-Кавказском, Северо-Кавказский, Центральный, Южный федеральных округах в Москве.

Планы и программы – из сети АНО «РСН», описана процедура – из сети конкурсной системы.

Таким образом, документ предназначен для информационного сопровождения проекта и сего информационный справочник регионального конкурсного конкурса.

Контентом документа АНО «РСН» является проект этапа развития проекта в сфере образования Департамента проектного управления Северо-Кавказского Федерального округа, 17 (ИД) 01565-28. Email: info@rscn.ru

Примечание:
 1. Информационно-аналитический справочник и справочник Высшегошего профессионального конкурса «Образование. Муниципальность» на 3.4.
 2. Список команд – информационных, экспертных, профессиональных конкурсов «Образование. Муниципальность» на 9.4.

Первый заместитель
 Государственный служащий
 А. А. Афанасьев

- Команда Управления образования администрации города Кеморо («БК.Кеморо»)
- Команда Управления образования Киселевского городского округа («ПРОДвигайте - КСЛ»)»
- Команда Управления образования администрации Провальского муниципального округа («ПРОДвигайте»)
- Команда Управления образования Администрации Анжеро-Судженского городского округа («КД. Качество. Образование. Долгательность»)

- Красноярский край (2 команды)**
- Команда Управления образования Администрации Таймырского Дудинко-Ненецкого муниципального района («Таймырь»)
 - Команда Управления образования администрации города Минусинска («Лицеры образования Минусинска»)

- Татарстан (2 команды)**
- Команда Управления образования Администрации Колташевского района («Образ»)»
 - Команда Управления образования Администрации городского округа Струковской («СЕВЕРНОЕ СЛИВИЕ»)

- Орловская область (1 команда)**
- Команда Комитета по образованию и связи с профессиональной школой Администрации Новосильского муниципального района («Обновляем»)»

- Новосибирская область (1 команда)**
- Команда Управления образования и муниципальной политики города Новосибирска («13-й педагог»)

- Республика Тыва (1 команда)**
- Команда Департамента по образованию и развитию юртов. Кызыл («Кызыл17»)»

Дальневосточный федеральный округ (8 команд)

- Амурская область (3 команды)**
- Команда Комитета по образованию и делам молодежи Администрации города Белогорск («Альфонс»)
 - Команда управления образования администрации городского округа города Райчихинска («Пульс»)
 - Команда Отдела образования администрации Ардчинского района («Сотворено»)

Продолжение 3

Высокую активность участия в проекте показали муниципальности Алтайского края, Красноярской, Кировской, Курганской, Оренбургской, Пензенской, Тверской, Челябинской, Ярославской областей, республик Алтай, Кабардино-Балкария, Карелия.

Письмом Департамента государственной политики в управлении в сфере образования Министерства просвещения России от 17 декабря 2021 года № 03-2160 рекомендовано органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, оказать содействие АНО «Россия – страна возможностей» и информирование потенциальных участников о проведении конкурса, назначить регионального координатора.

В адрес АНО «Россия – страна возможностей» не поступала информация о назначении регионального координатора конкурса от: Еврейской АО, Чукотского АО, Карачаево-Черкесской, Кабардино-Балкарской, Удмуртской республик, республик Адыгет, Актин, Калмыкия, Карелия, Саха (Якутия), Хакасия, Астраханской, Владимирской, Вологодской, Иркутской, Калининградской, Московской, Оренбургской, Самарской, Тверской, Челябинской областей.

20 января 2022 г. в Министерстве палате Российской Федерации в гибридном формате проведено совещание региональных кураторов проекта.

Региональные кураторы дополнили информационно и конкурсы для муниципальностей, тематическую работу, провели методические мероприятия, информировали о конкурсе в средствах массовой информации.

Так, региональные кураторы конкурса Белгородской, Волгоградской, Воронежской, Ивановской, Курганской, Нижегородской, Ростовской Саратовской, Свердловской, Тюменской, Ярославской областей, Республики Дагестан и Республики Тыва организовали в очном и дистанционном форматах презентации конкурса и образовательные мероприятия для команд муниципальностей органов управления образованием с участием представителей АНО «Россия – страна возможностей».

В рамках конкурса в Республике Башкортостан, Челябинской Республике, Забайкальском, Калининском, Краснодарском, Пермском, Хабаровском краях, Магаданской области, Республике Коми проведены презентации, семинары, вебинары и стратегические сессии для команд муниципальностей образований по актуальным проблемам управленческой деятельности.

Кураторами Амурской, Белгородской, Нижегородской, Пензенской, Саратовской областей, Республики Дагестан и Челябинской Республики проведены анкетирование представителей муниципальностей органов управления образования и подготовлены предложения в образовательную программу конкурса.

Наибольшую активность в онлайн-сети конкурса организовали кураторы Кемороградской области-Курбасса, Липецкой, Мурманской, Амурской, Белгородской, Нижегородской, Саратовской, Свердловской областей, Челябинской Республики, Пермского края, Республики Мордовия, Республики Дагестан, Камчатского края, Чувашской Республики.

Команды, успешно прошедшие регистрацию, были допущены к выполнению дистанционного тестирования.

Вместе с тем этап регистрации показал недостаточный уровень участия ИКТ-компетентных участников конкурса: 24 % от анонсируемых не смогли пройти регистрацию и не были допущены к этапу тестирования.

**Информационно-аналитический справочник
 о проведении значимых этапов Всероссийского профессионального конкурса
 «Образование. Муниципальность»**

АНО «Россия – страна возможностей» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование» в период с декабря 2021 года по ноябрь 2022 года проводит Всероссийский профессиональный конкурс «Образование. Муниципальность».

Целью конкурса является поиск, развитие и поддержка перспективных муниципальностей команд управленцев в сфере образования, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций и инновационных навыков.

В конкурсе принимают участие команды из пяти специалистов одного муниципальности образования в составе руководителей или заместителей руководителей муниципальности органа управления образованием, специалистов муниципальности органа управления образованием, руководителей структурного подразделения (например, методической службы), руководителей (заместителей руководителей) образовательных организаций, расположенных на территории муниципальности образования.

Регистрация участников проводилась в период с 9 декабря 2021 года по 13 марта 2022 года.

Для участия в конкурсе каждому участнику команды было необходимо пройти электронную регистрацию на официальном сайте конкурса (<https://antennamunicipalnosti.ru>).

Всего подали заявки в участие в конкурсе 7924 человека.

Лидерами по количеству зарегистрировавшихся на конкурс являются Нижегородская, Ростовская, Саратовская области, Кемеровская область – Кузбасс, и Республика Башкортостан.

В Амурской, Белгородской, Липецкой, Мурманской, Саратовской, Тамбовской, Ульяновской областях, Кемеровской области – Кузбасс, Пермском крае, Республике Крым, Челябинской Республике, Чувашской Республике все муниципальности приняли участие в проекте.

Высокую активность показали представители органов управления образования Нижегородской, Оренбургской, Ростовской, Свердловской, Тюменской областей, Республики Ингушетия, Республики Мордовия, Краснодарского края, Хабаровского края, Ханты-Мансийского автономного округа. В этих регионах 80 % и более муниципальностей органов управления образованием создали команды и зарегистрировались на конкурс.

Организованы на уровне работы по обеспечению участия в конкурсе в Волгоградской, Магаданской, Новгородской, Пензенской, Свердловской, Тюменской областях, Камчатском Приморском, Ставропольском краях, республиках Башкортостан, Бурятия, Дагестан, Марий Эл, Северная Осетия – Алания, Тыва, Татарстан, Карачаево-Черкесской Республике, Ямало-Ненецком и Чукотском автономных округах (50% и более муниципальностей органов управления образованием принимают участие в конкурсе).

Участие в Всероссийском онлайн-фестивале «Повышение качества знаний за счет Цифрового образовательного контента»



Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»

ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, помещ. 1Н, вн. тер. г. муниципальный округ
Тверской, город Москва, РФ, 127473
ИНН 7715995942 КПП 770701001 ОГРН 1147746296532
ОКПО / Идентификационный номер ТООСП: 29194516450001
Тел.: +7 (495) 789-3040 E-mail: prosv@prosv.ru <http://www.prosv.ru>

Руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих управление в сфере образования

**Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов субъектов РФ
Руководителям общеобразовательных организаций**

Уважаемые коллеги!

Создание цифровой образовательной среды является одной из ключевых задач, обозначенных в федеральных документах стратегического планирования.

АО «Издательство «Просвещение» проявляет искреннюю заинтересованность в совместной с регионами работе по повышению уровня профессионализма педагогических работников в вопросах использования цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

Платформа «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента» является частью проекта «Моя школа» и предназначена для реализации образовательных программ всех уровней основного образования.

Информируем вас о том, что на платформе «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента» (<https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>) размещены цифровые образовательные ресурсы АО «Издательство «Просвещение».

С целью оказания методической поддержки педагогов по использованию УБ ЦОК предлагаем провести обучающие онлайн-практикумы для педагогов-предметников.

Расписание онлайн-практикумов в Приложении.

По итогам работы участники получают полезные материалы, сертификаты.



С уважением, Генеральный директор



Приложение.

Расписание онлайн-практикумов на февраль

Предмет	Дата	Время	Тема	Ведущие	Ссылка на регистрацию
Химия, биология	24.02.26	11.00 (МСК)	Как сделать повторение химии и биологии интересным для учеников?	Струкова Мария Михайловна , ведущий методист АО "Издательство "Просвещение"	https://go.prosv.ru/Eo7NiT 
Начальная школа	25.02.26	11.00 (МСК)	Конструируем урок математики в начальной школе: инструменты для мотивации, наглядности и расширения содержания.	Самсонова Ольга Юрьевна , методист-эксперт АО "Издательство "Просвещение" Пасечник Марина Николаевна , учитель начальных классов МБОУ «СОШ №47» г. Владивосток	https://go.prosv.ru/KFAskN 
Математика	26.02.26	11.00 (МСК)	Универсальная библиотека ЦОК: решаем текстовые задачи на уроках математики	Зубкова Екатерина Дмитриевна , ведущий методист АО "Издательство "Просвещение"	https://go.prosv.ru/ECYeMt 
Русский язык, литература	26.02.26	11.00 (МСК)	Варианты включения цифровых заданий в уроки русского языка и литературы	Крюкова Галина Васильевна , ведущий методист АО "Издательство "Просвещение"	https://go.prosv.ru/KyWLEH

			современно, интересно, эффективно		
Физика	27.02.26	11.00 (МСК)	Подготовка урока «Изучение принципа действия реостата» в 8 классе с ресурсами «Просвещения»	Пичкасова Анастасия Александровна, ведущий методист АО "Издательство "Просвещение"	https://go.prosv .ru/wGsTGr 
Английский язык	27.02.26	11.00 (МСК)	Повторение и обобщение грамматического	Сидоренко Светлана Валерьевна, ведущий методист АО	https://go.prosv .ru/9iyack



8.Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (призовые места)



Призер Муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2026»



9.Профессиональный рост педагога

№	Проходила	Тема	Дата	Кол-во	Номер	Общ. кол-во	Фото
1	АОУ ДПО «ТИРО и ПК ПК имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р.Бегзи»	Система работы классного руководителя в образовательной организации	13.12-14.12.2021 года	16	17215266 №5266	16	
2	АОУ ДПО «ТИРО и ПК ПК имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р.Бегзи»	Методические особенности подготовки к ОГЭ по математике	10.01-12.01.2022 года	24	17220035 №0035	40	
3	АОУ ДПО «ТИРО и ПК ПК имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р.Бегзи»	Содержательные аспекты подготовки учителей к введению обновленного ФГОС	21.02.-22.02.2022 года	16	17221226 №1226	56	

4	АОУ ДПО «ТИРО и ПК ПК имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р.Бегзи»	МКПК «Теоретические методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»	20.01-22.01.2025	24	17250335 №0335	80	
5	АНО ДПО «Интеллект»	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках математики с условиями реализации ФГОС ООО	26.04.2025-01.05.2025	36	250138	116	
6	ООО «Восточно-Сибирское Экспертно-Консалтинговое Агенство»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	17.11 – 22.11.2025 года	36	17180445 3285 №19459	152	
7	АОУ ДПО «ТИРО и ПК ПК имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р.Бегзи»	Аттестация педагогических работников как ресурс повышения личностного профессионального роста (по накопительной системе)	С 27.04 - 30.04.2026	72	17262968 №2968	224	

8	АОУ ДПО «ТИРО и ПК ПК имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р.Бегзи»	МКПК «Формирование и оценивание функциональной грамотности школьников при реализации ФГОС»	30.03.-31.03.2026 года	16	17262169 №2169	240	 <p>УДОЛОВОЖЕНИЕ о окончании обучения</p> <p>Дирекция по образованию г.Тыва Республиканский центр г.Тыва Казань Дата выдачи 11 июля 2026 г.</p> <p>Итого: 10 часов</p> <p>М.П. Тирон М.П. Бегзи М.П. Улан М.П. Сокина</p>
9	АОУ ДПО «ТИРО и ПК ПК имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р.Бегзи»	«Использование современных технологий обучения согласно ФГОС в профессиональном образовании»	12.05.-25.05.2026 года	72	17221226 №1226	312	 <p>УДОЛОВОЖЕНИЕ о окончании обучения</p> <p>Дирекция по образованию г.Тыва Республиканский центр г.Тыва Казань Дата выдачи 11 июля 2026 г.</p> <p>Итого: 312 часов</p> <p>М.П. Тирон М.П. Бегзи М.П. Улан М.П. Сокина</p>
Итого пройдено:						312 часов	

10.Участие в работе методических объединений педагогических работников (руководство или участие в МО различных уровней, план работы, аналитическая справка)



от 12.05. 2026 г.

№ 210

Справка-подтверждение

Дана Куулар Чай-Суу Сейсек-оолови, учителю математики ПяНОУ «Республиканская школа-интернат искусств имени Р.Д.Кенденбилал» в том, что действительно является руководителем методического объединения и принимает активное участие в организации учебно-педагогического процесса.

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.



Директор школы:

для заместителя по УВР:

Методическая школы:

Д.М.Сарылар

Д.Д.Оолар

А.М.Иргит



П Р И К А З

«02» сентября 2025 года

№ 17

г. Кызыл

«Об именованной руководителем методического объединения»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о деятельности методического объединения педагогических работников ПяНОУ Р/р/ИИИ им. Р.Д. Кенденбилал, утвержденным приказом директора школы от 01.09.2025 года №1, в целях эффективной организации образовательного процесса в 2025 – 2026 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сотрудничества деятельности по реализации задач повышения качества образования, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать в 2025 – 2026 учебном году работу методического объединения.
2. Назначить руководителем именованного методического объединения следующую педагогическую работницу:
Солтоос С.Э. – ШМО учителей начальных классов;
Эндэн Н.Д. – ШМО учителей физико-математических наук,
Куулар Ч.С. – ШМО учителей естественно-математического цикла;
Мянгуун Ш.В. – ШМО классного руководящих;
Оолар С.С. – ШМО воспитателей.
3. Руководителям методических объединений представить планы работы ШМО Иргит А.М., Иргиткуу и 5 сентября, планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2025- 2026 учебном году.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Оолар Д.Д.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на себя.

Директор школы

Секретарь Д.М.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва

Министерство культуры Республики Тыва

ГКНОВ РТ «РНИИ им. Р.Д. Копеева»

Рассмотрено
на заседании
МО учителей ЕНН
Ген. Директор
Куулар Ч.С.
Ген. Директор
Куулар Ч.С.
От «12» августа 2025 г.

Согласовано
Зам. директора по УМ
«Методический кабинет»
От «12» августа 2025 г.
Сидор Е.Д.

Утверждено
Директор
Куулар Ч.С.
Принято
От «12» августа 2025 г.

План работы методического объединения
учителей естественно-математического цикла

Составитель: Куулар Чаб-Суу Сайыткочунов

С/К/2025, 2025

**План работы методического объединения
учителей математического и естественно-научного циклов
на 2025/26 учебный год**

№	Мероприятие	Ответственный
Август		
1	Анализ методической работы учителей математического и естественно-научного циклов за 2025/26 учебный год	Куулар Ч.С., руководитель МО
2	Переход на новый ФГОС ООО: анализ изменений в требованиях к планируемым результатам освоения ООП и структуре рабочих программ	Куулар Ч.С., руководитель МО
3	Проведение методического практикума по разработке рабочих программ учебных предметов «Как учесть рабочую программу воспитания в тематическом планировании»	Куулар Ч.С., руководитель МО
4	Подготовка учебных кабинетов к началу учебного года	Заведующие кабинетами
5	Заседание ШМО учителей математического и естественно-научного циклов № 1 «Реализация ООП в 2025/26 учебном году»	Куулар Ч.С., руководитель МО, учителя математического и естественно-научного

		циклов
6	Участие в августовском педагогическом совете	Учителя математического и естественно-научного циклов
Сентябрь		
7	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> • «День знаний»; • День солидарности в борьбе с терроризмом; • Международный день распространения грамотности; • Неделя безопасности дорожного движения 	Учителя математического и естественно-научного циклов
8	Составление плана проведения открытых уроков	Куулар Ч.С.,, руководитель МО
9	Составление стартовых диагностических работ для 5-х классов, входных диагностических работ для 5–9-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов	Куулар Ч.С., руководитель МО, учителя математического и естественно-научного циклов
10	Проведение стартовых и входных диагностических работ для выявления готовности обучающихся к новому учебному году	Учителя математического и естественно-научного циклов
11	Разработка плана подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников	Куулар Ч.С., руководитель МО
12	Организация взаимопосещения открытых уроков с дальнейшим анализом результатов	Куулар Ч.С., руководитель МО
13	Анализ результатов стартовых и входных диагностических работ	Куулар Ч.С., руководитель МО, учителя математического и естественно-научного циклов
Октябрь		
14	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Учителя математического и естественно-научного циклов
15	Посещение урочных и внеурочных занятий 5–9-х классов и оценка соответствия содержания требованиям ФГОС ООО и СОО	Куулар Ч.С., руководитель МО
16	Анализ адаптационного периода обучающихся 5-х классов через посещение учебных занятий	Куулар Ч.С., руководитель МО
17	Организация работы по проведению проверочных работ за 1-ю четверть в соответствии с графиком контрольных, лабораторных и практических работ	Учителя математического и естественно-научного циклов
Ноябрь		
18	Контроль выполнения требований к обучению	Куулар Ч.С.,

	обучающихся с особыми образовательными потребностями	руководитель МО
19	Участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Учителя математического и естественно-научного циклов
20	Организация диагностических и тренировочных работ по подготовке к ГИА по материалам системы «СтатГрад»	Куулар Ч.С., руководитель МО, учителя математического и естественно-научного циклов
21	Организация подготовки индивидуальных проектов на уровне СОО	Куулар Ч.С., руководитель МО
Декабрь		
22	Организация работы по проведению проверочных работ за 2-ю четверть, первое полугодие в соответствии с графиком контрольных, лабораторных и практических работ	Учителя математического и естественно-научного циклов
23	Организация тренировочных и диагностических работ для подготовки к ГИА по графику системы «СтатГрад»	Учителя математического и естественно-научного циклов
Январь		
24	Контроль качества формирования УУД обучающихся на урочных и внеурочных занятиях	Куулар Ч.С., руководитель МО
Февраль		
25	Формирование списка учебников и учебных пособий основного общего и среднего общего образования на новый учебный год	Куулар Ч.С., руководитель МО
26	Заседание методического объединения «Подготовка к ГИА, ВПР»	Куулар Ч.С., руководитель МО
Март		
27	Организация проведения ВПР по графику Рособрнадзора	Учителя математического и естественно-научного циклов
28	Организация работы по проведению проверочных работ за 3-ю четверть в соответствии с графиком контрольных, лабораторных и практических работ	Учителя математического и естественно-научного циклов
29	Заседание ШМО учителей математического и естественно-научного циклов № 6 «Итоги методического марафона. Подготовка к школьной научной конференции обучающихся "Умение учиться – стратегия успеха"»	Куулар Ч.С., руководитель МО, учителя математического и естественно-научного циклов
Апрель		
30	Проведение ВПР по графику Рособрнадзора	Учителя математического и естественно-научного

		циклов
31	Контроль подготовки высокомотивированных обучающихся к ГИА по предметам математического и естественно-научного циклов	Куулар Ч.С., руководитель МО, учителя математического и естественно-научного циклов
32	Организация участия обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Куулар Ч.С., руководитель МО
33	Заседание ШМО учителей математического и естественно-научного циклов «Итоги ВПР-2026. Результаты метапредметной декады. Подготовка к промежуточной аттестации, ГИА-2026»	Куулар Ч.С., руководитель МО, учителя математического и естественно-научного циклов
Май		
34	Участие в подготовке и проведении педагогических советов «О допуске к ГИА обучающихся 9-х классов», «О переводе обучающихся 1–8-х классов в следующий класс»	Куулар Ч.С., руководитель МО, учителя математического и естественно-научного циклов
Июнь		
36	Участие в подготовке и проведении педагогического совета по анализу результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х	Учителя математического и естественно-научного циклов
37	Подготовка анализа методической работы за 2025/26 учебный год	Куулар Ч.С., руководитель МО

Аналитическая справка
III четверть
МО естественно-математического цикла.
МО ЕМЦ за 3 четверть по предметам
2025-2026 учебный год

Руководитель МО ЕМЦ: Куулар Чай-Суу Сейнек-ооловна

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	ПУ%	КЗ%	СБВ %
Математика	Куулар Ч.С	5-9	98	2	44	52	0	100%	47,3%	3,5
Геометрия	Куулар Ч.С	7-9	46	3	21	22	0	100%	53,0%	3,6
Вероятность и статистика	Куулар Ч.С	7-8	33	1	32	0	0	100%	100%	4,0
Информатика	Куулар Ч.С	8-9	32	3	29	0	0	100%	100%	4,2
Информатика	Хомушку Е.В.	7	14	4	9	1	0	100%	92,8%	4,2
		итого	46	7	38	1	0	100%	96,4%	4,2
Физика	Хомушку Е.В.	7-9	46	5	25	16	0	100%	65,7%	3,7
Химия	Кара-Сал Г.Х.	8-9	32	1	16	15	0	100%	55,6%	3,6
Биология	Иргит А.М.	5-9	98	5	45	48	0	100%	52%	3,6
ИЗО	Иргит А.М.	5-7	66	60	6	0	0	100%	100%	4,9
География	Хомушку А.А.	5-9	98	3	50	45	0	100%	57,4%	3,6
Физическая культура	Доспан А.С.	2,3,4	76	74	2	0	0	100%	100%	4,9
	Доспан А.С.	5-9	98	84	14	0	0	100%	100%	4,9
	Итого:		174	158	16	0	0	100%	100%	4,9
ОБЖ	Доспан А.С.	32	32	10	16	0	0	100%	83%	4,1



Вывод:

1. По окончании четверти неуспевающих нет, неаттестованных нет.
2. Анализ качества знаний учащихся показывает увеличение качества знаний по всем предметам.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории.

№	ФИО участника полностью	Организация, проводившая курсы повышения квалификации	Тема	Срок и	Кол-во часов	Документ (свидетельство, сертификат, удостоверение)	Общее количество часов
1	Куулар Чай-Суу Сейнек-ооловна	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК» ИМЕНИ НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РТ Р.Р.БЕГЗИ	Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства	16.01.2026 г	8ч	Сертификат №973	16
2	Куулар Чай-Суу Сейнек-ооловна	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК» ИМЕНИ НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РТ Р.Р.БЕГЗИ	Семинар - практикум по решению задач по геометрии 2 части ОГЭ по матем.	19.02.2026 г	8ч	Сертификат №17	24

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

п/н	ФИО учителей	Конкурсы педагогического мастерства Уровень	Достижение обучающихся на олимпиадах (конкурсах)		Обобщение и распространение педагогического опыта	Результаты ОГЭ выпускников 9х классов
			Муниципальный	Республиканский		
1	Хомушку Алефтина Ангыр - ооловна	8 октября 2025 года Благодарность за активное поддержку музейного проекта Республиканского этнокультурологического фестиваля «Тараадою». Лучший классный руководитель (Республика) Всероссийский конкурс прошла отбор на 50 лучших школ	Призеры и победители Муниципального уровня		1 октября 2025 года в Межрегиональной научно-практической конференции «Преподавание родных языков Народов Сибири и Дальнего Востока: теория, практика, перспективы» выступила с докладом «Преимственность обучающихся хоомейжи К.Б.Ондара в Республиканской школе	ПУ-100% КЗ-85,7%
2	Кара-Сал Галина Хулуковна		Победители Муниципального уровня (химия)			ПУ-100% КЗ-100%
3	Куулар Чай-Суу Сейнек-ооловна	1. Муниципальный этап конкурса «Учитель года» 3 место 2. Прочитала лекцию	Призеры Муниципального уровня (математика)		29 ноября 2025 года приняли участие в XII -м флешмобе по математике MathCat-2025	

		на тему «Приемы и методы способств ующие решению геометрич еских задач»				
4	Иргит Аляска Маадыр- ооловна		Призер ы Муниц ипальн ого уровня (биолог ия)		Выступление в Республиканском уровне по предмету биология лекция, практическая работа на тему «Использование текстового редактора в работе педагога»	ПУ- 100% КЗ-100%

Справка по итогам контроля качества результатов учащихся 5- 8-х классов перед ВПР

Сроки проведения контроля: 01.12.2025—10.12.2025.

Классы: 5-8

Учебные предметы: математика (алгебра, геометрия), физика, биология, география, химия, английский язык

Цель контроля: определить уровень образовательных результатов учащихся в процессе освоения предметного содержания основной образовательной программы (ООП) по предметам, которые выносятся на ВПР в 5-8-х классах.

Методы контроля:

1. Посещение учебных занятий.

Нормативное правовое обеспечение внутришкольного контроля качества:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Локальные нормативные документы образовательной организации:

- положение о внутришкольном контроле качества образования.
- положение о внутренней системе оценки качества образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В ходе посещения уроков выявлено, что учителя планируют учебные занятия с учетом требований ФГОС. Учителя используют дифференцированные формы работы для того, чтобы тема урока была усвоена всеми учащимися. Также разноуровневые задания используют учителя биологии, географии, математики. Практическая часть на уроках геометрии реализуется в полном объеме. Учащиеся

пользуются чертежными инструментами, чтобы построить геометрические фигуры (линейка, угольник, транспортир, циркуль). Домашние задания проверяют в начале урока на всех уроках.

Анализ оценочных материалов для проверочных работ проводился по алгебре, геометрии, биологии, географии, химии. В начале урока учителя-предметники разбирают задания ВПР на 10 минут

Учителя разрабатывают проверочные работы в соответствии с кодификаторами элементов содержания и требованиями к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

ВЫВОДЫ

1. Уроки проводятся в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Учителя используют разнообразные педагогические технологии, повышающие качество образовательных результатов.

Все педагоги разрабатывают проверочные и контрольные работы в соответствии с кодификаторами элементов содержания ВПР и требованиями к уровню подготовки учеников.



Справка

по результатам посещения уроков в адаптационный период

Цель: сопровождение адаптационного периода

Сроки проведения: с 26 по 31 января 2026 года

Количество посещённых уроков: 3

Количество посещённых уроков: Дата	Класс	Предмет	Учитель	Выводы
27.01.2026	9	Химия (1 урок по расписанию)	Кара-Сал Г.Х.	<ul style="list-style-type: none">- учебный материал соответствует возрастным особенностям, уровню общей и предметной подготовки учащихся;- отношение учащихся к учителю – уважительное;- стиль педагогического общения – демократический.- речевая среда характеризуется преобладанием речи учащихся (часто говорят хором, выкрикивают);- отношение учащихся к учителю – уважительное;- круг внимания учителя недостаточен (не все учащиеся охвачены работой). Некоторые учащиеся полностью исключены из коллективного диалога
31.01.2026	9	География (1 урок по расписанию)	Хомушку А.А.	<ul style="list-style-type: none">- учебный материал соответствует возрастным особенностям, уровню общей и предметной подготовки учащихся;- темп урока адекватный;- задействованы практически все каналы восприятия при помощи использования словесного, наглядного и дополнительного (информативно – иллюстрированного) материала;- стиль педагогического общения - демократический;- речевая среда характеризуется преобладанием речи учащихся (умение слушать ответы друг друга, рассуждение по поводу учебного материала);- отношение учащихся к учителю – уважительное;

				<ul style="list-style-type: none"> - преобладающее настроение и самочувствие на уроке характеризуется энтузиазмом, бодростью, воодушевленностью; - круг внимания учителя достаточен (практически все учащиеся охвачены работой)
31.01.2026	9	Биология (4 урок по расписанию)	Иргит А.М.	<ul style="list-style-type: none"> - учебный материал соответствует возрастным особенностям, уровню общей и предметной подготовки учащихся; - темп урока адекватный; - задействованы практически все каналы восприятия при помощи использования словесного, наглядного и дополнительного (информативно – иллюстрированного) материала; - стиль педагогического общения - демократический; - речевая среда характеризуется преобладанием речи учащихся; - отношение учащихся к учителю – уважительное; - преобладающее настроение и самочувствие на уроке характеризуется бодростью, воодушевленностью;

Выводы и рекомендации:

1. Работа учителей на посещённых уроках строится с учётом возрастных особенностей детей.
2. При работе с учащимися помимо возрастных особенностей необходимо учитывать и индивидуальные особенности детей.
3. Продолжать работу по повышению уровня организованности и дисциплинированности в 9 классе.



Справка по итогам проверки тетрадей по математике в 9-х классах в рамках КОК.

С 26 по 31 января 2026 года проводилась плановая проверка изучения состояния тетрадей по математике в 9-х классах. Контроль проводился руководителем ШМО учителей математики Куулар Ч.С.

Цель:

- правильность ведения тетрадей для контрольных и текущих работ;
- правильность оформления письменных работ;
- качество проверки контрольных, наличие работы над ошибками;
- соблюдение единого орфографического режима.

Проверка показала, что все учащиеся имеют контрольные тетради. Ведение тетрадей учащимися, оформление титульного листа соответствуют единым требованиям. В основном тетради ведутся учащимися аккуратно.

Практически во всех тетрадях отражены разнообразные формы работы, такие как самостоятельные и проверочные работы, контрольные срезы, тестовые задания с выбором ответа. Качество проверки ученических работ хорошее.

Сбор информации, и её анализ показали, что учителем выполняются требования к проверке тетрадей. В целом состояние проверки тетрадей находится на хорошем уровне.

Учитель Куулар Ч.С.У всех учащихся в наличии рабочие и контрольные тетради. Единый орфографический режим соблюдается. Записывается тема и виды работы. Объем классных работ соответствует норме. Проверка тетрадей учителем ведётся систематически. Внешний вид тетрадей соответствует норме. Только учащиеся используют корректор в тетрадях, о учитель даёт замечание по этому поводу.

Рекомендации:

1. Обратить внимание учащихся на эстетику оформления тетрадей и работ.
2. Напомнить учащимся основные единые требования к ведению тетрадей. Требовать от учащихся соблюдения единого орфографического режима.

Общие выводы по итогам 3 четверти:

1. Учителям проанализировать результаты и итоги внутришкольного контроля 3 четверти на заседаниях МО;
2. Учителям наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала до конца учебного года;
4. Систематически работать над формированием знаний и умений по предметам;
5. Необходимо работать с новыми понятиями, терминологиями и определениями;

Задачи на 4 четверть :

1. Активизировать работу МО путем увеличения числа взаимопосещений уроков;
2. Распределить и составить план повышения квалификации педагогов;
3. Усилить работу по подготовке к ОГЭ, ВПР, РПР по предметам, корректировать индивидуальные, антикризисные планы.

3.11. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования (муниципального и регионального уровня – за межаттестационный период; федерального уровня – за период педагогической деятельности)

